

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
муниципального района


(подпись) З.Г. Михайлова
И.О. Фамилия
« ___ » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения

директор Г.Р. Низамова
(подпись) И.О. Фамилия
« ___ » _____ 2022 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта (здание, помещение и иное сооружение)
и предоставляемых на нем услуг

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

РТ, Лениногорский р-н, с. Старое Шугурово, ул. Садри, 5

Наименование предоставляемой услуги: образовательная деятельность

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1820 кв. м.

часть здания 1 этаж (или помещение на этаже), 432 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) да ; 15455 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени Валерия Павловича Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова» МО «ЛМР» РТ

Юридический адрес организации: 423282, РТ, Лениногорский район, село Шугурово, ул. Ленина, д.64

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МУ «Управление образования» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Адрес: РТ, г. Лениногорск, ул. Шашина, 22

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности Образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность - 320 чел

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*): дневное

обучение в 1 смену

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, инвалиды; все возрастные категории*): Дети

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, ментальными нарушениями*): *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта, в т.ч. наличие:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов

№ п/п	Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности и предоставл яемой на объекте услуги и имеющихся

		недостатков в обеспечении и условий ее доступности и для инвалидов (да/нет)
1	оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	Нет
2	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	нет
3	проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам, видам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки исполнения
1	Оборудовать: - пандус и входную группу - переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, сан. узла на высоте 50 см., установка кнопки экстренного вызова)	2022-2025 гг.. по мере финансирования
2	Установка кнопок вызова в здании различного функционального значения	2022-2025 гг.. по мере финансирования
3	Установка подъемных платформ (аппарели)	2022-2025 гг.. по мере финансирования
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам	2022-2025 гг.. по мере финансирования

* С учетом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, указанных в разделе III и IV паспорта

	(местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022-2025 гг.. по мере финансирования
6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022-2025 гг.. по мере финансирования

Председатель комиссии:

Санатуллин В.С., начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «ЛМР» РТ.

Члены комиссии:

секретарь комиссии: Савельчев И.С., начальник МКУ «ХЭК»

Онюшкина Е.Д., методист УО

Сосункевич М.Н., председатель СПО

Нугуманова Г.Р. – руководитель МОО «Дари добро»

Утвержден

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования.

1.2. Адрес объекта 423282, Республика Татарстан, Лениногорский район, с. Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание, 2 этажное 1820 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка -15455 кв. м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта - 2011

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт – 2022 год, дата капитального ремонта не установлена.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан /МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 423282, Республика Татарстан, Лениногорский район, с. Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: образование.

2.2 Дополнительная информация: образование детей.

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 7-18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да. На школьном автобусе с села Шугурово до села Старое Шугурово, здание №2

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.

время движения (пешком): 2 мин

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, (один из двух имеющихся) таймером: нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПИ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* - указывается один из вариантов: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения;

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-

колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок): не нуждается

Вход (входы) в здание: установить пандусы, реконструкция входной группы

Путь (пути) движения внутри здания: установить поручни на 1 этаже, вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в учебных кабинетах.

Санитарно-гигиенические помещения: переоборудовать санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установка кнопки экстренного вызова);

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом, потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: не предусмотрен

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ- И (О. У, С, Г), ДУ-И(К). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности). не запланирован

4.4 . Для принятия решения требуется не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.Для согласования на Комиссии: не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН).

4.4.2.согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): требуется.

4.4.3.техническая экспертиза требуется; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4.согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется;

4.4.5.согласование с общественными организациями инвалидов: не требуется;

4.4.6.другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - не имеется

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ «Управление образования» ЛМР _____

В.С.Санатуллин

Члены комиссии:

Методист УО _____

Е.Д.Онюшкина

Председатель СПО _____

М.Н.Сосункевич

Руководитель МОО «Дари добро» _____

Г.Р.Нугуманова

Секретарь- начальник МКУ «ХЭК» _____

И.С.Савельчев

I. Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	С, К, О	установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСР, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С, К, О	обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Автостоянка и парковка	нет				К,О	место для парковки инвалидов не имеется, не обозначено соответствующими международными символами.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И(Г,У,ОК, С,)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

I. Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть				К, С, О		
2.2	Пандус (наружный)	Нет			-Отсутствие пандуса	К	Установить пандус	ТР, ТСП, Орг
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			- Отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом; - Нет кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	С, К	- Установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; Установить кнопку вызова	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	Есть			- пороги входных дверей не соответствуют	К, О, С	- Реконструкция входной группы.	ТР ТСП, Орг

2.5	Тамбур	есть				К, О, С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О,Г, У, К), ВНД (К.)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/г	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ заплане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	Орг, ТСП, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСП

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			отсутствует		отсутствует	
3.5	Дверь	есть			-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двупольных дверей) соответствуют	с,к,о	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
3.7	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ-И(К, О, Г, У) ВНД-И (С.)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/г г	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				К, О, с, Г,У	в читальном зале библиотеке оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в кабинетах.	Орг, ТР
4.3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет						
4.4	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

4.5	ОБЩИЕ требования к зоне						- для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора, а также световой сигнализации об эвакуации в случае ЧС	
-----	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ММ

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И(Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСР

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная Комната	да			Не оборудован для инвалидов		-Переоборудовать санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже здания(с установкой перил, сан.узла на высоте 50 см., установка кнопки экстренного вызова)	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И(Г,О, У) ВНД-И(С,К)</i>			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423282, РТ, Лениногорский район, с.Старое Шугурово, ул. Садри, дом 5.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ таплайне	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет					Обеспечить соответствие нормативным	
6.3	Тактильные средства	нет					Обеспечить соответствие	
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И(Г,С)</i>			Организационные мероприятия, ТСП

Дорожная карта

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Чкалова» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан					
№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями				
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ «О назначении	Комиссия	15.03.2022-15.04.2022	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
Оказание услуг инвалидам:					
2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организации в инклюзивных условиях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Учителя предметники	2022-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими
3	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Зам директора по УВР, методист МО	2022-2030	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

4	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Ответственный за сайт	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
5	Оформление при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Директор	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
6	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Директор	ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
7	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы	Директор	Ответственный по приказу	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
10	Обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимости	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры

1. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка - инвалида (да, нет) -нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	вид
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	в том числе инвалиды:	
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	С нарушениями зрения	ВНД
4	С нарушениями слуха	ВНД
5	С нарушениями умственного развития	ВНД

* Указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); ДП-В - доступно полностью всем; «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно).

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У)

«ВНД» - временно недоступно (доступность не организована).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - временно недоступно.

Категории инвалидов: «К» - передвигающиеся на коляске, «О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «С» - с нарушениями зрения, «Г» - с нарушениями слуха, «У» - с нарушениями умственного развития.

Итого пронумеровано и прошнуровано

81 (включая 4 шт.)

лр. 02

Директор школы:

Г.Р. Низаева

сва

